CARTA DEL DIRECTOR

Dedicamos la edición de este número temático de Res Gesta a la historia de los países del Cono Sur, sus políticas exteriores y relaciones internacionales. Es un reconocimiento a la actividad de un sector de nuestro Instituto que se consolida no solo en la investigación sino en las múltiples actividades conexas, y es también la intención de profundizar el estudio sobre temas quizás más citados y repetidos que analizados exhaustivamente.

En la investigación histórica, el campo de las relaciones internacionales, resulta un tema de apasionante actualidad. En un mundo globalizado, con una hegemonía clara e indiscutible, en el que se precisan cada vez más algunos valores- la paz, la validez de los derechos humanos más allá de las fronteras- se comprueba, al mismo tiempo, la fuerza de los poderosos que de una manera más o menos encubierta, más o menos disimulada, es la que decide, en última instancia, qué es el bien y qué es el mal en la comunidad internacional y para quien es ese bien y para quien es ese mal. En un mundo que trabajosamente está alumbrando formas más justas, conviven aún en el fondo de muchos hombres egoísmos nacionales oscuros junto a las ansias de más pura afirmación de sus propias culturas pero abiertas a lo universal, como ofrendas a toda la humanidad.

En este contexto internacional, decíamos, nos urge explorar -tal como hacen estos trabajos- la realidad histórica de los países del Cono Sur, ya para destruir algunos mitos, ya para valorar el largo y trabajoso camino recorrido, pero en todos los casos, para entender algunas de las claves de los procesos actuales que en ningún caso pueden sintetizarse o reducirse a meras fórmulas económicas de complementación productiva. En tal sentido, en estos artículos, además de sus innegables méritos intelectuales, se percibe de manera clara y precisa que las relaciones internacionales se basan, fundamentalmente, en valores y se construyen sobre el crecimiento humano compartido de pueblos y culturas diferentes.

Dr. Luis María Caterina