

entre teología sistemática y espiritualidad teniendo en cuenta los aspectos referidos al objeto de estudio y a la aproximación: en cuanto al objeto una se dedica a la tradición formulada y otra a la experiencia vivida; el acceso de ambas es hermenéutico y se da a través de textos, pero unos contienen la tradición y otros la experiencia en su expresión individual o particular. Según la autora, si bien tanto la teología como la espiritualidad llevan a cabo una *fusión de horizontes* (Gadamer), la *apropiación* (Ricoeur) se realiza de manera diferente precisamente por el objeto de estudio de cada una: las verdades explícitas y las experiencias vividas.

La obra presentada tiene un peculiar valor como síntesis y agrupación de propuestas teológicas diversas en torno a las contribuciones de Sandra Schneiders. Siendo la autora prácticamente desconocida en nuestro medio y sus escritos tan distinguidos en el campo de la espiritualidad cristiana, su difusión puede servir para introducir una serie de aportes fundamentales para la consolidación epistemológica de la disciplina y su progresivo desarrollo en los distintos contextos culturales y religiosos. Aunque nuestra situación académica es diferente a la de quienes escriben, las perspectivas de búsqueda pueden encontrar

fructuosos puntos de conversación, discusión y exploración. Considero que las opciones metodológicas para el estudio de la espiritualidad cristiana que documenta la edición de Lescher y Liebert, con los matices que se quieren añadir, son contribuciones eficaces para una mayor maduración de la disciplina en el futuro. Si bien los planteos de cada capítulo son fundamentales y exponen aspectos sin llegar a profundizarlos, la amplia bibliografía abierta en cada uno invita a completar las lecturas para entrar en la reflexión.

VIRGINIA R. AZCUY

---

S. MOOGKANZ, S.J. *Fundamentos antropológicos para una catequesis orgánica*, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, 2006, 111 pp.

---

Con el objetivo de clarificar la misión de la persona y de la comunidad en la tarea de la catequesis, el autor de esta obra, Siegfried Moogkanz, S.J., opta por publicar la segunda parte de su tesis doctoral, requisito de la Facultad de Teología de la Universidad Javeriana de Colombia, titulada: "Fundamentos cristológicos, antropo-

lógicos y culturales para un proceso catequístico solidario”.

El autor, con vasta experiencia en planificación pastoral, articula en este escrito, la historia de América Latina, fruto del encuentro de pobladores ancestrales y europeos, con propuestas para una catequesis orgánica que posibiliten “conjugar el contenido catequístico con el movimiento antropológico-cultural teniendo presente la trayectoria del hombre ancestral en su viaje por la historia, hasta el hombre de hoy” (77).

Para ello ofrece, en las dos terceras partes del libro, un minucioso desarrollo de las fuentes del poblamiento americano, dedicando la atención principalmente a las tres oleadas humanas que dieron origen a la población de América. Brevemente apunta la confluencia de las diversas culturas, producto del encuentro entre los conquistadores y los pueblos originarios, así como la labor incansable de misioneros y evangelizadores.

Focalizando la atención en las consecuencias de las oleadas migrantes del Homo Erectus y de Neardental hacia las tierras americanas, considera los desafíos que suponen para la catequesis los diversos núcleos problemáticos o “temas críticos” (51) que fueron plasmando, con el correr del tiempo, la identidad del sujeto ameri-

cano. Entre ellos menciona: la depredación de la fauna y las riquezas, una inmigración de gran atraso, una escasa visión histórica, las grandes divisiones internas y una religiosidad temerosa. Estos desafíos interpelan a la catequesis y la impulsan a la acción en tres fases: la persona, el grupo y el pueblo.

Avanzando en las tres fases mencionadas, consideradas por el autor como el esquema antropológico relacional, presenta una propuesta concreta para una catequesis orgánica que integre el dinamismo progresivo que suponen la “búsqueda de identidad, su realización, celebración, ruptura, conversión, superación y utopía” (78). A partir de estos ejes investiga el enfoque antropológico cultural y el psicológico evolutivo para finalmente determinar el enfoque catequístico. Concluye su trabajo analizando los elementos iluminadores del decreto *Ad Gentes* para este proceso antropológico humano.

Para quienes se interesen por el pasado americano en la génesis de su poblamiento, esta obra resulta interesante. Quedan por profundizar, en este desarrollo evolutivo, los condicionantes históricos más próximos a nuestra realidad, que también interpelan y desafían a la catequesis actual.

ANDREA SÁNCHEZ RUIZ WELCH